

2017届毕业生就业创业工作总结

**信息科学与工程学院**

**2017年12月**

**学院简介**

窗体顶端

吉首大学信息科学与工程学院于2011年组建，现有5个本科专业：计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、网络工程、电气工程及其自动化；其中计算机科学与技术为校级重点建设专业，计算机科学与技术、通信工程两专业被列为学校首批服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚特色专业。学院与上海杰普软件实训基地、北京千锋互联科技有限公司、国家电网怀化供电公司、深圳市政通电子股份有限公司、中国联通、长沙达内软件有限公司等多个校外实习实训基地联合开展专业建设与人才培养工作。

学院现有教职工58人，其中具有教授和副教授职称的23人，具有博士学位和在读博士共18人，拥有一批优秀学术骨干，已初步形成一支朝气蓬勃、富有潜力的教学科研团队。近几年来，学院老师先后主持或参与国家自然科学基金项目，省自然科学基金、省科技计划、省教育厅优秀青年项目等科研项目三十余项，学院教师在IEEE Transactions系列期刊及知名国际会议上发表高水平论文多篇。计算机科学与技术一级学科为学校“十二五”重点建设学科，学院设有智能计算及其应用二级硕士点。

学院设有计算机科学与技术系、电子信息工程系、通信工程系、网络工程系、电气工程及其自动化系、公共计算机第一教学部、公共计算机第二教学部及实验实践教学中心八个行政系（部、中心），建有电子与通信技术、计算机与网络工程、电气工程及自动控制三大实验中心，拥有各类先进的教学科研专用仪器设备,实验室仪器设备总值2100多万元。目前学院有各类在校学生1300余名，学院高度重视学生科技创新能力和综合素质的培养，建有湖南省电子信息类专业校企合作创新创业教育基地、校计算机应用技术创新基地和电子电工创新基地。

目前学院有全日制在校学生1300余名，学院高度重视学生科技创新能力和综合素质的培养，建有吉首大学一长沙达内软件有限公司省级电子信息类专业校企创新创业教育示范基地、省优秀实习基地计算机应用技术创新基地、电子电工实践教学基地、计算机实践教学示范中心（学校实践教学示范中心）。

近年来，学院学生在国内外顶级大学生学科竞赛中屡创佳绩，学院的ACM团队连续四年在湖南省在大学生程序设计竞赛中获得一等奖，尤其2014年力挫985、211名校，勇摘桂冠，在ACM亚洲区域赛中也多次获得佳绩；学院电子科技团队创造的科技作品连续两年在大学生“挑战杯”这样重要的科技竞赛中荣获湖南省一等奖；2017年，学院学生在全国电子设计竞赛中再获佳绩，获得全国二等奖和湖南省一等奖，在中国高校计算机大赛—网络技术挑战赛全国总决赛中荣获二等奖二项。

我国信息技术和信息产业的高速发展尤其是“互联网+”国家战略的实施，为信息学科的发展提供了良好的发展前景和机遇，学院已培养了一大批高级专门人才，毕业生遍及海内外，不少已成为知名专家、学者和行业骨干。信息科学与工程学院广大师生将继续秉承学校“凤飞千仞、薪传八方”的精神，坚持人才强院、内涵发展的主战略，锐意进取，迎接挑战，为把学院建设成为高素质人才培养基地而努力！

窗体底端

目 录

**[一、毕业生规模和结构](#_Toc21158)** [1](#_Toc21158)

[（一）毕业生的总体规模 1](#_Toc10724)

[（二）毕业生结构 1](#_Toc27037)

[1、性别构成 1](#_Toc3399)

[2、城乡生源分布 1](#_Toc8245)

[3、生源地分布 2](#_Toc14937)

[4、少数民族毕业生分布 2](#_Toc19733)

[5、毕业生各专业分布 3](#_Toc9117)

[（三）毕业生就业率情况 4](#_Toc7490)

[1、毕业生各专业就业率 4](#_Toc31818)

[2、毕业生分户口类别就业率 4](#_Toc28727)

[3、少数民族毕业生就业率 5](#_Toc17037)

[4、毕业生分生源地就业率 5](#_Toc23974)

[（四）毕业生就业去向分布 6](#_Toc16571)

[1](#_Toc31310)**[、](#_Toc31310)**[就业去向分布 6](#_Toc31310)

[2、毕业生就业单位性质分布 6](#_Toc25934)

[（五）毕业生地域流向 7](#_Toc23699)

**[二、毕业生就业情况分析](#_Toc4007)** [7](#_Toc4007)

[（一）用人单位问卷调查情况 7](#_Toc9908)

[1、抽样调查的单位分布 8](#_Toc8160)

[2、用人单位对我院毕业生综合素质的评价 8](#_Toc19412)

[3、用人单位对我院就业指导服务工作的评价 9](#_Toc19002)

[（二）抽样调查的毕业生就业情况 10](#_Toc11831)

[1、就业单位性质分布 10](#_Toc29414)

[2、毕业生月收入分布 10](#_Toc26710)

[3、毕业生对目前工作的评价 11](#_Toc15680)

[4、毕业生对学校就业工作的评价 11](#_Toc24513)

**[三、毕业生就业趋势变化](#_Toc4531)** [12](#_Toc4531)

[（一）毕业生就业单位性质对比分析 12](#_Toc30696)

[（二）毕业生就业区域流向趋势变化 12](#_Toc14300)

**[四、 我院毕业生就业工作的主要特点](#_Toc11321)** [13](#_Toc11321)

[（一）建立健全管理机制，强化就业创业工作队伍建设 13](#_Toc20135)

[（二）创新人才培养模式，提供优质高效就业创业服务 15](#_Toc21567)

[（三）推进就业创业指导，构建完善的职业发展与就业创业教育体系 17](#_Toc31357)

[（四）搭建学科竞赛平台，提升学生创新创业能力 19](#_Toc10660)

[（五）建立就业反馈机制，不断优化人才培养 20](#_Toc8636)

# **一、毕业生规模和结构**

## （一）毕业生的总体规模

我院2017届毕业生共有370人，涵盖通信工程、电子信息工程、网络工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化等5个专业。

## （二）毕业生结构

### 1、性别构成

男生287人，占毕业生总人数的77.57%；女生83人，占22.43%。

男女比例为3.45:1。

### 2、城乡生源分布

城镇户口毕业生为107人，占毕业生总人数的28.92%；农村户口毕业生为263人，占毕业生总人数的71.08%。

### 3、生源地分布

湖南省内生源318人，其中常德30人、郴州12人、衡阳43人、怀化17人、娄底28人、邵阳52人、湘潭15人、湘西21人、益阳7人、永州30人、岳阳19人、张家界15人、长沙17人、株洲12人，湖南省生源占学生总人数的85.95%。非湖南省生源52人，来自安徽、福建、甘肃、广东、贵州、河南、湖北、吉林、四川等18个省（直辖市），非湖南省生源占学生总人数的14.05%。

**表1.2.3吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生生源地分布**

| **省份** | **人数（人）** | **省份** | **人数（人）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 安徽省 | 4 | 福建省 | 4 |
| 甘肃省 | 1 | 广东省 | 1 |
| 贵州省 | 2 | 广西省 | 1 |
| 山西省 | 1 | 河南省 | 5 |
| 湖北省 | 5 | 湖南省 | 318 |
| 吉林省 | 1 | 云南省 | 1 |
| 宁夏自治区 | 2 | 内蒙古自治区 | 1 |
| 四川省 | 9 | 新疆自治区 | 10 |
| 重庆市 | 1 | 西藏自治区 | 1 |
| 山东省 | 2 |  |  |

### 

### 4、少数民族毕业生分布

我院2017届共有少数民族毕业生83人，占学生人数的22.43%，来自于12个少数民族，详见表1.2.4。

**表1.2.4吉首大学信息科学与工程学院2017届少数民族毕业生分布情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **民族** | 白族 | 维吾尔族 | 苗族 | 瑶族 | 彝族 | 土家族 | 蒙古族 | 藏族 | 回族 | 满族 | 侗族 | 壮族 |
| 人数（人） | 2 | 10 | 20 | 7 | 1 | 32 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |

### 

### 5、毕业生各专业分布

我院各专业2017届毕业生人数分别是：计算机科学与技术68人，占18.38%;电子信息工程106人，占28.65;通信工程84人，占22.70%;网络工程54人，占14.59%。电气工程及其自动化58，占15.68%。人详见表1.2.5。

**表1.2.5吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生各专业分布**

## 

## （三）毕业生就业率情况

截至2017年8月24日，我院2017届毕业生初次就业率85.68%。

截至2017年12月11日，我院2017届毕业生就业人数346人，就业率93.51%；待业人数24人，占6.49%。

### 1、毕业生各专业就业率

**表1.3.1 吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生各专业就业率**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学历层次** | **专业名称** | **总人数(人)** | **就业人数(人)** | **百分比(%)** |
| 本  科 | 电子信息工程专业 | 106 | 97 | 91.51% |
| 网络工程专业 | 54 | 49 | 90.74% |
| 通信工程专业 | 84 | 77 | 91.66% |
| 计算机科学与技术专业 | 68 | 67 | 98.52% |
| 电气工程及其自动化专业 | 58 | 56 | 96.55% |

### 2、毕业生分户口类别就业率

我院2017届城镇户口毕业生107人，已就业人数98，就业率91.59%，农村户口毕业生有263人，已就业人数248，就业率94.30%。详见表1.3.2。

**表1.3.2吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生分户口就业率**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学历层次** | **户口类别** | **毕业生人数（人）** | **已就业人数（人）** | **就业率（%）** |
| 本科毕业生 | 城镇 | 107 | 98 | 91.59% |
| 农村 | 263 | 248 | 94.30% |

### 

### 3、少数民族毕业生就业率

我院2017届汉族毕业生287人，已就业人数272，就业率94.77%，少数民族毕业生83人，已就业人数74，就业率为89.16%。详见表1.3.3。

**表1.3.3吉首大学信息科学与工程学院2017届少数民族毕业生就业率**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学历层次** | **民族类别** | **毕业生人数**  **（人）** | **已就业人数**  **（人）** | **就业率**  **（%）** |
| 本科毕业生 | 汉族 | 287 | 272 | 94.77% |
| 少数民族 | 83 | 74 | 89.16% |

### 4、毕业生分生源地就业率

**表1.3.4吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生分生源地就业率**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **生源地省份** | **毕业生人数（人）** | **已就业人数（人）** | **就业率（%）** |
| 山西省 | 1 | 1 | 100% |
| 内蒙古自治区 | 1 | 1 | 100% |
| 吉林省 | 1 | 1 | 100% |
| 安徽省 | 4 | 3 | 75% |
| 福建省 | 4 | 4 | 100% |
| 山东 | 2 | 2 | 100% |
| 河南省 | 5 | 5 | 100% |
| 湖北省 | 5 | 5 | 100% |
| 湖南省 | 318 | 300 | 94.34% |
| 广东省 | 1 | 1 | 100% |
| 广西省 | 1 | 1 | 100% |
| 重庆市 | 1 | 1 | 100% |
| 四川省 | 9 | 9 | 100% |
| 贵州省 | 2 | 2 | 100% |
| 云南省 | 1 | 0 | 0% |
| 甘肃省 | 1 | 1 | 100% |
| 宁夏自治区 | 2 | 2 | 100% |
| 新疆自治区 | 10 | 6 | 60% |
| 西藏自治区 | 1 | 1 | 100% |

## （四）毕业生就业去向分布

### 1**、就业去向分布**

我院2017届本科毕业生传统就业占14.86%，灵活就业占68.38%，继续深造与出国占10%，待就业占6.49%，国家、地方项目占0.27%。详见图1.4.1。

**图1.4.1吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生就业去向分布**

### 2、毕业生就业单位性质分布

我院2017届毕业生就业单位性质分布中，最多的是企业单位，占82.37%；其次是继续深造与出国，占10.69%；然后依次是机关单位、其它教学单位、部队等。详见表1.4.2。

**表1.4.2吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生就业单位性质分布**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **层次** | **单位性质** | **人数（人）** | **百分比（%）** |
| 本  科  生 | 企业单位 | 285 | 82.37% |
| 继续深造与出国 | 37 | 10.69% |
| 机关单位 | 14 | 4.05% |
| 其它教学单位 | 5 | 1.45% |
| 部队 | 2 | 0.58% |
| 地方基层项目 | 1 | 0.29% |
| 医疗卫生 | 1 | 0.29% |
| 其他事业单位 | 1 | 0.29% |

注：本报告将毕业生就业单位性质分为机关单位、事业单位、企业单位（包括自由职业类别）、项目类单位（主要包括“西部计划”、“三支一扶”、“特岗教师”、“到村任职”和选调生等）、部队、自主创业以及继续深造与出国等几种类型。

## （五）毕业生地域流向

我院2017届毕业生地域流向最多的是中原区域经济体，占49.71%；其次是泛珠江三角洲区域经济体，占30.64%。详见表1.5.1。

**表1.5.1 吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生就业地域流向**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学历层次** | **地域名称** | **人数（人）** | **比率（%）** |
| 本  科  生 | 中原区域经济体 | 181 | 52.31% |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 106 | 30.64% |
| 泛渤海湾区域经济体 | 22 | 6.36% |
| 泛长江三角洲区域经济体 | 22 | 6.36% |
| 西南区域经济体 | 6 | 1.73% |
| 西部生态经济区 | 5 | 1.45% |
| 陕甘宁青区域经济体 | 2 | 0.59% |
| 泛东北区域经济体 | 1 | 0.29% |
| 其他 | 1 | 0.29% |

注：本报告按八大区域经济体划分毕业生地域流向，分别是泛东北区域经济体（黑龙江、吉林、辽林）、泛渤海湾区域经济体（北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西）、陕甘宁青区域经济体（陕西、甘肃、宁夏、青海）、中原区域经济体（河南、湖北、湖南）、泛长江三角洲区域经济体（上海、江苏、浙江、江西、安徽）、泛珠江三角洲区域经济体（广东、广西、福建、海南）、西南区域经济体（重庆、四川、贵州、云南）、西部生态经济区（西藏、新疆）。

# **二、毕业生就业情况分析**

## （一）用人单位问卷调查情况

2017年8月—12月，学院向建立了长期稳定合作的单位（企业单位，政府机关，事业单位等）进行抽样调查，发放调查问卷40份，有效问卷32份。抽样调查的用人单位主要分布在湖南、北京、上海、深圳、新疆等省市，其中企业单位覆盖了信息传输、软件和信息技术、教育和技术服务业等。

### 1、抽样调查的单位分布

抽样调查的单位共32家，机关单位1家，占3.13%；企业单位31家，占96.88%；。

**图2.1.1 吉首大学信息科学与工程学院抽样调查的就业单位性质分布**

### 2、用人单位对我院毕业生综合素质的评价

用人单位对我院毕业生的敬业精神、专业技能、工作能力、文化素养等方面的评价总体较好，对我院2017届毕业生综合素质满意度为93.75%，其中满意度最高的是职业操守，为96.88%，其次是文化素养，为90.63%。详见图2.1.2。

**图2.1.2用人单位对我院2017届毕业生素质满意度**

### 3、用人单位对我院就业指导服务工作的评价

用人单位对我院的就业工作给予了较好的评价，满意率为87.5%。

抽样调查的32家用人单位中，对目前工作“满意”的占87.5%，“比较满意”的占12.5%，“一般”的占0.00%，“不满意”的占0.00%，详见图2.1.3。

**图**2.1.3**用人单位对我院就业指导服务工作的满意度**

## （二）抽样调查的毕业生就业情况

### 1、就业单位性质分布

抽样调查的111名毕业生中，机关单位4人，占3.60%；企业单位92人，占82.88%；项目类单位1人，占0.90%；医疗单位3人，占2.70%；继续深造或出国11人，占9.90%。

**2.2.1 抽样毕业生的就业单位性质分布**

### 2、毕业生月收入分布

抽抽样调查的毕业生111人中，月收入在3000元以上的97人，占87.39%。详见表2.2.2。

**表2.2.2抽样毕业生月收入情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **月收入**  **单位**  **性质** | **1500元以下** | **1500-3000元** | **3000-5000元** | **5000元以上** |
| **机关单位** | 1 | 3 | - | - |
| **事业单位** | 1 | 2 | - | - |
| **企业单位** | - | 3 | 72 | 23 |
| **项目类** | - | 1 | - | - |
| **继续深造或出国** | 2 | 2 | 1 | - |

### 3、毕业生对目前工作的评价

抽样调查的毕业生111人中，对目前工作“很满意”的占38.74%，“比较满意”的占50.45%，“不满意”的占10.81%，详见图2.2.3。

**图2.2.3 吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生对目前工作的满意度**

### 

### 4、毕业生对学校就业工作的评价

抽样调查的毕业生对我校毕业生就业工作的评价总体较好，“很满意”的31人，占27.92%，“满意”的65人，占58.57%，总体满意率为86.49%。

**图2.2.4 吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生对学校就业工作的满意度**

# 三、毕业生就业趋势变化

## （一）毕业生就业单位性质对比分析

我院本专科就业单位类别较2016届比例增加的有：机关、其他教学单位、国有企业、升学、部队、医疗卫生单位等。详见表3.1。

**表3.1 吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生就业单位性质趋势变化**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **2016届** | | **2017届** | | **趋势**  **变化** |
| **人数**  **（人）** | **占就业人数**  **比率（%）** | **人数**  **（人）** | **占就业人数**  **比率（%）** |
| 机关 | 7 | 2.61% | 14 | 4.05% | 上升 |
| 其他教学单位 | 1 | 0.37% | 5 | 1.45% | 上升 |
| 其他事业单位 | 6 | 2.24% | 1 | 0.29% | 下降 |
| 国有企业 | 22 | 8.21% | 54 | 15.61% | 上升 |
| 三资企业 | 5 | 1.87% | 1 | 0.29% | 下降 |
| 其他企业 | 199 | 74.25% | 230 | 66.47% | 下降 |
| 地方基层项目 | 1 | 0.37% | 1 | 0.29% | 下降 |
| 自主创业 | 2 | 0.75% | 0 | 0.00% | 下降 |
| 自由职业 | 3 | 1.12% | 0 | 0.00% | 下降 |
| 升学 | 21 | 7.83% | 36 | 10.40% | 上升 |
| 出国、出境 | 1 | 0.37% | 1 | 0.29% | 下降 |
| 部队 | 0 | 0.00% | 2 | 0.59% | 上升 |
| 医疗卫生单位 | 0 | 0.00% | 1 | 0.29% | 上升 |

## （二）毕业生就业区域流向趋势变化

2017届毕业生就业区域流向较2016届毕业生比率增长的有陕甘宁青区域经济体，中原区域经济体。详见表3.2。

**表3.2吉首大学信息科学与工程学院2017届毕业生就业区域流向趋势变化**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **地域名称** | **2016届** | | **2017届** | | **趋势**  **变化** |
| **人数**  **（人）** | **占就业人数**  **比率（%）** | **人数**  **（人）** | **占就业人数**  **比率（%）** |
| 泛东北区域经济体 | 1 | 0.37% | 1 | 0.29% | 下降 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 32 | 11.94% | 22 | 6.36% | 下降 |
| 陕甘宁青区域经济体 | 1 | 0.37% | 2 | 0.59% | 上升 |
| 中原区域经济体 | 75 | 27.99% | 181 | 52.31% | 上升 |
| 泛长江三角洲区域经济体 | 21 | 7.84% | 22 | 6.36% | 下降 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 95 | 35.45% | 106 | 30.64% | 下降 |
| 西南区域经济体 | 16 | 5.97% | 6 | 1.73% | 下降 |
| 西部生态经济区 | 8 | 2.99% | 5 | 1.45 | 下降 |
| 其他 | 0 | 0% | 1 | 0.29% | 上升 |

# 四、 我院毕业生就业工作的主要特点

2017年学院高度重视毕业生就业工作，紧紧围绕实现毕业生充分就业和不断提高就业质量的工作目标，推行就业工作目标管理，进一步强化思想共识，整合有效资源，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业创业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。

## （一）建立健全管理机制，强化就业创业工作队伍建设

为进一步提高认识，增强责任感和大局意识，健全“招生就业处牵头、院系为主体、坚持重心下移”的联动机制，实施好毕业生就业工作“一把手”工程，我院与学校签订了《吉首大学毕业生就业工作目标责任书》，成立了以鲁荣波、周小清为组长，田清旺为副组长，就业专干、教务秘书、辅导员、毕业班班主任为成员的毕业生就业工作领导小组。

学院制定了《毕业生就业工作方案》、《就业市场建设方案》、《就业工作考核办法》，以及2017年毕业生就业工作计划，将工作列入相关考核范围中，实现毕业生就业工作与责任考核、津贴和评优挂钩，形成了毕业生就业工作机制。

学院有挂牌的就业指导教研室，党委副书记田清旺担任教研室主任，就业专干杨川担任办公室主任，就业指导老师高静波为专职任课教师，各系主任为兼职任课教师。教研室牵头组建了由我院的博士、教授、副教授任指导老师的毕业生考研辅导小组，并出台了《学生考研指导奖励办法》；同时，教研室针对考研复习采取一系列鼓励措施：一是购买了高数、政治、英语三门课程的复习视频，进行统一学习；二是暑期为同学们准备了一间考研自习室，空调全程开放，自饮水免费提供；三是特邀湖南科技大学教授为同学们进行政治理论课复习辅导。2017年2013级毕业生考研率为11.9%，比去年增长了4.6%。

学院坚持就业创业工作全员化。广泛动员就业创业工作专职人员、辅导员、任课教师及其他教职员工，积极服务毕业生就业工作，不断提高毕业生就业工作的覆盖面和影响力。学院领导主动出任毕业生就业创业导师，在毕业生离校前的就业动员大会上，以亲身经历、经验为案例，对全体毕业生作就业创业教育；专业教师及就业指导教师结合就业岗位要求及就业形势，全力指导毕业生就业；全体教职工在就业指导中心的指导下充分利用自己的社会资源，为毕业生找岗位，竭尽全力帮扶贫困学生就业。

## （二）创新人才培养模式，提供优质高效就业创业服务

学院创新了“校企合作、定向培养”的人才培养模式，建立了固定的实习、就业基地，2017年与上海杰普软件实训基地、长沙蓝狐网络就业实训基地、长沙达内软件有限公司、北京千锋互联科技有限公司、长沙拓建信息科技有限公司、湖南怀化恒光电子集团有限公司洪江市分公司、怀化建南机器厂有限公司、马尔斯数码技术(深圳)有限公司、深圳信盈达科技有限公司等9家实习基地和就业基地签约。其中，与达内软件有限公司建成湖南省校企合作创新创业教育基地。2017年3月和11月，分别组织2015级学生和2014级学生分批次赴签约基地进行综合见习和毕业实习。组织发动毕业生参加职业资格认证考试，全年共有80余名毕业生获得计算机网络管理员职业资格证。

个性化就业创业服务指导。我院针对毕业生个性化需要从三个方面开展就业创业服务：一是教研室根据毕业生需求开展就业咨询与服务，有记录，有总结，有分析；二是系统性就业创业服务指导；我院专门邀请了杭州怀致科技有限公司的专业团队召开了为期半个月分班分专业分求职方向的个性化就业创业培训活动，内容涵盖就业意向调查、简历制作、面试技巧的传授、求职模拟演练等各个环节，有力地促进了毕业生求职的主动性和积极性；三是特殊群体的“一对一”帮扶；针对家庭困难、少数民族、农村生源等毕业生，不仅建立特殊群体毕业生就业工作台账，还搭建了“一对一”帮扶平台。

积极拓展就业市场。2017年，在稳定原有市场的基础上，积极拓宽就业新市场。一是连续四年与中国联通湖南省公司挂牌合作共建人才培养基地，2017年，我院2014级有11名同学拟录入“联通定向班”。二是对在校生、毕业生及用人单位开展调查走访，先后组织2批2人次赴东三省、长三角等地走访校友、参观企事业单位和实习基地，了解各专业毕业生就业情况，了解用人单位对毕业生的满意情况，并完成考察报告。面向2017届毕业生开展了“毕业生对学院就业指导满意度调查”、“用人单位对毕业生满意度调查”、“毕业生就业跟踪调查”三项调研，并完成分析报告。三是举办“吉首大学信息科学与工程学院2018届毕业生招聘月”活动，主动与用人单位联系，先后邀请了20余家用人单位来校进行专场招聘会和宣讲会。

完善毕业生就业创业信息与服务工作。就业创业信息收集和发布工作常态化，链接了湖南省毕业生就业网等多家省通过QQ群、微信、手机短信、学院网站“就业信息”栏目等信息公布平台，将就业创业最新政策和各类信息及时传递给每一位毕业生，为毕业生就业创业提供准确的政策指导和充足的就业信息，实现了就业信息服务系统化、多样化。就业专干通过QQ群、手机短信、网站等媒介与各届毕业生长期保持联系。2017年共发布52家用人单位招聘信息，提供岗位1000余个，涉及计算机科学与技术、通信工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、网络工程等专业，这些均为提高我院毕业生的就业率和就业质量起到了推动作用。

积极引导和鼓励毕业生到基层就业。学院把基层就业作为就业指导课的一项重要内容，把面向基层就业的相关政策、信息及时传达给每个毕业生。在毕业生动员大会上，我院党委副书记田清旺为毕业生宣传西部志愿者、农村特岗教师等国家鼓励大学生面向基层就业的相关政策。树立面向基层就业的典型，积极引导毕业生到西部地区、到民族地区、到基层等祖国最需要的地方去建功立业。2018年，我院毕业生积极参与了大学生志愿服务西部计划项目。

## （三）推进就业创业指导，构建完善的职业发展与就业创业教育体系

深入开展创新创业教育。一是完善就业创业教育课程体系。学校面向全体学生开设了《创业基础》、《创业教育》、《大学生创业与人生规划》、《大学生就业中的权益保障》等23门课程创新创业课程；二是学院面向新生开设的课程专业导论，帮助学生认识专业特点及将来职业方向，增强学习专业的自觉性，确定努力方向和目标；使大学生职业规划以专业为导向，从入学开始抓起。三是积极开展大学生创新创业培训。2017年上半年，学院开展了《带你认识商业模式画布》、《如何让你的创业项目赢得青睐》等“互联网+”专题培训，培训学生达100人次，大学生创新创业意识逐渐增强，大学生创新创业能力逐步提升。四是与长沙达内软件有限公司合作组建了校级“达内发现杯”就业创业协会。

注重就业创业师资队伍建设，致力于培育一支专兼结合的师资队伍和创业指导专家团队。2017年4月，我院就业指导老师高静波获得湘西州创业培训师大赛一等奖；2017年7月，高静波老师代表湘西州前往长沙参加湖南省创业培训师大赛培训，并获得大赛优胜奖；2017年11月，高静波老师获得吉首大学首届就业指导课程教学大赛第一名。在培训和参赛的同时，我院特别重视就业创业师资队伍科研能力的培养；2017年，我院就业专干杨川老师立项就业创业校级课题2项：《“互联网+”视野下大学生创新创业教育模式的探索》，《少数民族地区高校大学生创新创业文化在校园文化建设中的作用——以吉首大学为例》；2017年，学院共发表就业创业学术论文三篇：杨川老师的《高校大学生创新创业教育精准化的探索研究》，肖林老师的《培养西部地区研究生创新能力的初步探讨》，杨徉老师等人的《武陵山片区电气工程及其自动化专业实习实践基地建设校企合作模式探索》；2017年，我院周恺卿老师被评为吉首大学第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛“优秀指导老师”。

积极组织参加创新创业大赛。院里通过举办或者承办创新创业大赛，培养学生的创业意识，锻炼学生的创业能力。2017年4月，我院举办了“达内杯”创新创业大赛，全院累计参赛项目41个，参赛人次200余人，其中“互联网+”项目27个，挑战杯项目14个；最终评选出特等奖2项、一等奖4项、二等奖6项、三等奖10项。2017年4月，我院承办吉首大学第三届“互联网+”大学生创新创业大赛，院级初选参赛项目37个，评选出8个项目参加校赛，最终由我院杨喜副院长、胡力老师、杨川老师指导的《绿创科技》荣获吉首大学第三届“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖；由我院16级电子班朱志洋参与的项目《黄金茶枕》荣获湖南省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖。2017年9月，在吉首大学第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛中，我院荣获“优秀组织单位”，三个代表项目获得了一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，项目名称分别为《湘西地区特色农业扶贫模式及实现路径调查报告》、《简单方块苗文编辑系统》、《基于物联网温室植物培养的“生态圈”系统》；其中，由我院周恺卿老师指导的项目《全自动步态分析仪》获得第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技竞赛二等奖；《湘西地区特色农业扶贫模式及实现路径调查报告》代表学校荣获湖南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛三等奖。

## （四）搭建学科竞赛平台，提升学生创新创业能力

学院明确应用型人才培养定位，全面提高学生创新实践能力，积极搭建培养学生创新创业能力的学科竞赛平台。近几年，学院学科竞赛成绩逐年提升，学科竞赛已经成为学院人才培养工作的一大亮点。学院的ACM程序设计工作室和电子科技与竞赛工作室不断走向成熟，2017年获得国家级奖励8项，其中一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项，银奖1项，铜奖2项；（国家级奖项：2017年中国大学生程序设计竞赛-广西邀请赛铜奖2项；2017年中国大学生程序设计竞赛-哈尔滨 银奖1项；2017年中国高校计算机大赛-团队程序设计天梯赛一等奖1项，三等奖1项；2017年“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛决赛一等奖1项，二等奖一项；2017年全国大学生电子设计竞赛二等奖1项）2017年获得省级奖励24项，其中一等奖6项、二等奖10项、三等奖8项。

**（五）建立就业反馈机制，不断优化人才培养**

学校联合专业调查机构麦可思数据有限公司，制作毕业生就业与能力测评报告。从专业的角度，全方位、多视角的分析毕业生的就业状况，以及毕业生对学院办学质量、就业服务水平等多项指标的反馈。利用多渠道和多种方式定期召开毕业生座谈会，特别是重点就业行业、企业的毕业生座谈，收集毕业生的意见和建议。就业反馈信息的收集对学院评估专业设置、教育教学、就业服务，从而改进各项工作，促进毕业生就业起到很好的促进作用。

就业反馈机制的建立，对学院适时调整培养目标、不断优化和完善人才培养方案和课程体系具有重要意义，尤其对我院培养适应地方经济和行业发展需求的实用人才起到了积极的引导作用。